

Programação de  
**CURSOS**

**Escola do Professor**

março 09  
a agosto 09

## Inscrições

De segunda a sexta, das 8h30 às 18h. Na sede do SINPRO-SP (Rua Borges Lagoa, 208 – Vila Clementino) ou por telefone (5080-5874 e 5080-5984). As inscrições feitas na sede podem ser pagas com cartão de débito ou crédito (Visa, Mastercard e Diners). Quem optar pelo telefone receberá o boleto bancário (pelo correio ou e-mail), que poderá ser pago em qualquer banco até a data do vencimento. Na falta de pagamento do boleto, a inscrição será automaticamente cancelada.

Escola do Professor

[cursos@sinprosp.org.br](mailto:cursos@sinprosp.org.br)

Tels.: 5080-5974 e 5080-5984

A programação também está disponível no site

[www.sinprosp.org.br/escola.asp](http://www.sinprosp.org.br/escola.asp)

## Programação de **CURSOS**

**Escola do Professor**  
março 09  
a agosto 09

A nova programação de cursos do SINPRO-SP tem o objetivo de oferecer opções diversas de atualização, aprimoramento e aprendizagem aos professores e demais interessados.

A Escola do Professor, em seus 15 anos de história, já se consolidou como um espaço de troca de experiências e ideias. O Sindicato acredita que uma das maneiras de valorizar a carreira docente é incentivar a reflexão e criar oportunidades para que ela aconteça.

Nesse semestre que se inicia, vamos falar de alfabetização, aprendizagem infantil, educação ambiental, reforma ortográfica, Matemática, História, Química, entre vários outros assuntos, além, é claro, de qualidade de vida.

Esperamos você aqui!

Diretoria do SINPRO-SP

## O docente e as tendências do ensino superior

### Público-alvo

Professores do ensino superior e demais interessados

### Objetivo

Apresentar e discutir as tendências do ensino superior brasileiro; discutir o papel do professor neste contexto e a forma de desenvolver ações interdisciplinares; destacar a necessidade de formação dos docentes, a importância da pesquisa e apresentar as tendências do mercado de trabalho

### Conteúdo

Graduações: bacharelados, licenciaturas e cursos tecnológicos, superiores de formação específica; tipo de instituições: centro de educação tecnológica, faculdades, centros universitários e universidades; breve resgate histórico das avaliações de instituições de ensino e as suas tendências; desenvolvimento de atividades interdisciplinares; a elaboração da matriz curricular e o papel do docente no projeto pedagógico do curso; interdisciplinaridade; a profissão docente, a sua formação e as tendências do mercado de trabalho

### Professor

Fernando de Almeida Santos  
Doutor em Ciências Sociais (área de Relações Internacionais), mestre em Administração, especialista em avaliação institucional; é professor de Ciências Contábeis e Administração

### Período

3 de março (terça-feira), das 14h às 17h  
Carga horária: 3 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00  
não-sindicalizados – R\$ 34,00

## Atitudes frente à aprendizagem infantil

### Público-alvo

Professores de educação infantil, das séries iniciais do ensino fundamental e demais interessados

### Objetivo

Instrumentalizar a equipe pedagógica para atuar de forma eficaz na mediação do desenvolvimento dos alunos do ensino infantil e fundamental

### Conteúdo

As fases do desenvolvimento infantil de forma global, com ênfase na construção de relações de ensino-aprendizagem através de uma comunicação significativa

### Professora

Tânia Bello  
Fonoaudióloga, especialista em Linguagem, com extensão em Psicometria; pós-graduada em Psicopedagogia e cursos de família com enfoque sistêmico

### Período

4, 11 e 18 de março (quartas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 9 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00  
não-sindicalizados – R\$ 104,00

## Oficina de audiovisual

### Produção de vídeo e seu uso em sala de aula

#### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

#### Objetivo

Proporcionar aos professores subsídios para a utilização da linguagem audiovisual com os alunos, fornecendo também elementos para a elaboração de vídeos; consolidar a apropriação da linguagem, estimulando a criatividade e a autonomia

#### Conteúdo

O curso será composto de elementos práticos e teóricos, utilizando-se de novas tecnologias audiovisuais, de fácil acesso; alguns conceitos e técnicas que serão trabalhados: a utilização da mídia em processos educativos, reflexão sobre produtos midiáticos, experimentações audiovisuais, operação básica da câmera (ângulos, movimentos de câmera, balanço do branco e iluminação), estrutura narrativa, ideia, argumentação, roteiro (quadro, tomada, cena, sequência, tratamento estético); produção, fotografia e captação de som

#### Professores

Evandro César dos Santos, Mirian do Nascimento Machado, Diogo Noventa, Rodrigo Campos de Oliveira e Flávio Sampaio; Evandro é graduado em Ciências Sociais, professor e integrante do coletivo *Nossa Tela*; Mirian é graduada em Serviço Social, cursa especialização em mídia e novas tecnologias para educação; Diogo é graduado em Rádio e TV, professor de vídeo, coordenador do grupo *Estudo de Cena*; Rodrigo é formado em audiovisual e professor de vídeo; Flávio é fotógrafo profissional e professor de fotografia

#### Período

5, 12, 19 e 26 de março; 2, 9, 16, 23 e 30 de abril; 7, 14, 21 e 28 de maio; 4, 18 e 25 de junho; 2 de julho (quintas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 51 horas

Número de vagas: 30

Preço: sindicalizados – R\$ 289,00

não-sindicalizados – R\$ 578,00

**IMPORTANTE: trazer filmadora**

## LIBRAS (Língua de Sinais)

### Módulo I – Básico

#### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

#### Objetivo

Habilitar e formar profissionais a utilizar a Língua de Sinais – língua natural da comunidade surda – para melhorar a comunicação entre os portadores dessa deficiência, aproveitando melhor o ensino ministrado na escola e a inclusão social

#### Conteúdo

Introdução à LIBRAS; alfabeto manual e números; expressões facial e corporal, classificadores em LS, estrutura de palavras (simples, compostas, faciais); vocabulário de palavras

#### Professora

Sueli Ramalho Segala

Especialista em LIBRAS, intérprete, tradutora e instrutora de Língua de Sinais desde o básico até a formação de intérpretes; palestrante e consultora, coautora da revista “Língua de Sinais, a imagem do Pensamento”

#### Período

7 e 21 de março; 4 e 25 de abril (sábados), das 8h às 12h e das 13h às 17h  
Carga horária: 32 horas

Número de vagas: 30

Preço: sindicalizados – R\$ 182,00

não-sindicalizados – R\$ 364,00

## Alfabetização, leitura e escrita

### Público-alvo

Professores de educação básica e demais interessados

### Objetivo

Propiciar atividades que envolvam leitura e escrita para o desenvolvimento de estratégias mais eficientes, que permitam ao aluno a compreensão da palavra escrita, a fim de participar plenamente na sociedade letrada. O curso visa abordar a sistematização dos conteúdos das séries iniciais do ensino fundamental.

### Conteúdo

Aprendizagem e o desenvolvimento da linguagem oral e escrita: alfabetização e letramento; práticas de leitura: análise e reflexão sobre a língua; práticas de produção de textos; alfabetização como prática discursiva; os gêneros do discurso; professores das quatro séries do ciclo I do ensino fundamental

### Professora

Laura de Toledo Guimarães  
Professora, mestre na área de educação; ministra cursos de formação continuada para professores do ensino fundamental

### Período

9, 16, 23 e 30 de março; 6, 13 e 27 de abril; 4, 11 e 18 de maio  
(segundas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 30 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 170,00  
não-sindicalizados – R\$ 340,00

## Como elaborar monografias, trabalhos de conclusão de cursos, dissertações e teses?

### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

### Objetivo

De maneira simples, discutir as formas de elaboração de trabalhos de conclusão de curso, “descomplicando” o processo e demonstrando que o aluno deve se preocupar mais com a essência, do que com a forma

### Conteúdo

Definição de monografia, dissertação e tese; exemplos de projetos, objetivos, problemas, hipóteses e metodologias; demonstrar uma proposta para acompanhamento do aluno e a sua inserção no processo de construção do trabalho de curso; o papel do orientador e do aluno; formas de utilizar as ferramentas de educação a distância para apoiar a orientação (presencial ou a distância)

### Professor

Fernando de Almeida Santos  
Doutor em Ciências Sociais (área de Relações Internacionais), mestre em Administração, especialista em avaliação institucional; é professor de Ciências Contábeis e Administração

### Período

10 de março (terça-feira), das 14h às 17h  
Carga horária: 3 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00  
não-sindicalizados – R\$ 34,00

## **Dificuldades gramaticais: fonéticas, morfológicas e sintáticas; incluindo reforma ortográfica**

### **Público-alvo**

Professores de Língua Portuguesa da educação básica e demais interessados

### **Objetivo**

Levar o interessado a analisar e a entender a lógica gramatical, com farta exemplificação e, também, a partir das dúvidas dos próprios participantes

### **Conteúdo**

Dificuldades com a prática e o emprego dos elementos gramaticais, principalmente os aspectos morfossintáticos

### **Professor**

Leo Ricino  
Mestre em Comunicação e Letras; carreira de 39 anos como professor do ensino fundamental, ensino médio, superior e de pós-graduação

## **Oficina de artigos**

### **Público-alvo**

Professores em geral e demais interessados

### **Objetivo**

Oficina com o objetivo de que cada participante elabore um artigo, com qualidade, dentro de sua área

### **Conteúdo**

As normas da ABNT; a estrutura e a forma de elaboração de artigos; os canais de publicação e as formas de adequação dos trabalhos; durante as aulas os alunos irão elaborar os trabalhos com acompanhamento individualizado

### **Professor**

Fernando de Almeida Santos  
Doutor em Ciências Sociais (área de Relações Internacionais), mestre em Administração, especialista em avaliação institucional; é professor de Ciências Contábeis e Administração

### **Período**

10, 17, 24 e 31 de março; 7 de abril (terças-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 15 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 85,00  
não-sindicalizados – R\$ 170,00

### **Período**

17, 24 e 31 de março; 7, 14 e 28 de abril; 5, 12 e 19 de maio (terças-feiras), das 14h às 17h  
Carga horária: 27 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 152,00  
não-sindicalizados – R\$ 304,00

## Os caminhos da memória

### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

### Objetivo

Apresentar e discutir algumas questões sobre memória, mais presentes na vida das pessoas

### Conteúdo

Memória: tipos e mecanismos de formação; memória e esquecimento; algumas das principais indagações sobre memória; oficinas de memória: o trabalho com a memória afetiva

### Professora

Maria Augusta Lós Reis  
Graduada em Ciências Sociais e Pedagogia, especializada em Psicopedagogia e membro do Grupo de Estudo de Memória (GEM), ligado ao NEPE (PUC-SP)

### Período

25 de março (quarta-feira), das 19h às 22h  
Carga horária: 3 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00  
não-sindicalizados – R\$ 34,00

## Practical activities: all students are able to learn English!

### Público-alvo

Professores de Língua Inglesa e demais interessados

### Objetivo

Apresentar eficientes atividades com preparo simples, prático e rápido, contribuindo para motivação e aprendizagem

### Conteúdo

Estratégias apresentadas: motivação – ideias úteis para o seu dia-a-dia; memória: trabalhando as quatro habilidades; técnicas para uso dos “flashcards”; músicas: muito além do “fill in the gaps”, mais 25 ideias de “learning stations”

### Professora

Aliéte Mara Ventura  
Professora de Inglês, pós-graduada em ensino da Língua Inglesa; desenvolve atividades lúdicas para uso interativo da língua e projetos interdisciplinares; responsável por grupos de voluntariado em abrigos com crianças e jovens carentes

### Período

1º e 8 de abril (quartas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 6 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 34,00  
não-sindicalizados – R\$ 68,00

## “Saúde não tem idade... disciplina também!”

### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

### Objetivo

Estimular a discussão reflexiva acerca do tema, norteando parâmetros sobre o que, de fato, é disciplinar. Não é exigir, é conquistar e implementar! A disciplina torna-se favorável pelo amor e não pela autoridade

### Conteúdo

Quando discutimos sobre disciplina na área educacional, remetemo-nos à seguinte questão: o que fazer e como aplicá-la? Disciplinar vai muito além de organizar, mensurar e requisitar. Disciplina depende de uma atitude de amor, respeito, de confiança e vontade; a disciplina não está nas coisas, está em nós

### Professora

Anna Maria Bartholi  
Pedagoga, psicopedagoga, orientadora educacional, professora de percussão, Ética, Filosofia e Sociologia do ensino fundamental e médio da rede particular

### Período

14 de abril (terça-feira), das 19h às 22h  
Carga horária: 3 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00  
não-sindicalizados – R\$ 34,00

## Ferramentas para estimular o desenvolvimento da linguagem oral na educação infantil

### Público-alvo

Professores de educação infantil e demais interessados

### Objetivo

Instrumentalizar o educador para mediar o processo de aquisição e desenvolvimento linguístico das crianças em sala de aula e capacitá-lo para identificar e encaminhar casos que necessitem de intervenção especializada

### Conteúdo

O curso aborda as fases de desenvolvimento da comunicação infantil, associando-as a práticas para o trabalho educacional com crianças que estão nos estágios iniciais do desenvolvimento da linguagem

### Professora

Tânia Bello  
Fonoaudióloga, especialista em Linguagem com extensão em Psicomotricidade; pós-graduada em Psicopedagogia e cursos de família com enfoque sistêmico

### Período

15, 22 e 29 de abril (quartas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 9 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00  
não-sindicalizados – R\$ 104,00

## Fotografia para iniciantes

### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

### Objetivo

Ensinar, de forma simples e objetiva, a utilização dos recursos disponíveis em uma câmera digital, propiciando resultados melhores e mais equilibrados

### Conteúdo

Funções básicas de uma câmera, objetivas, flash, sensor, megapixel, composição fotográfica

### Professor

Vicente Grecco  
Fotógrafo, designer e professor universitário

### Período

28 de abril; 5 e 12 de maio (terças-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 9 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00  
      não-sindicalizados – R\$ 104,00

**IMPORTANTE: trazer câmera digital**

## Educação Ambiental

### Público-alvo

Professores de educação infantil, do ensino fundamental e demais interessados

### Objetivo

Apresentar conceitos relacionados aos recursos hídricos e sólidos; entender os impactos ambientais como um problema político e econômico, suas causas e consequências para a sociedade global e perceber que essas questões envolvem processos variados de interação entre a humanidade e a natureza

### Conteúdo

O desenvolvimento do trabalho será feito em três módulos abrangendo assuntos – que persistem em nosso cotidiano, cada vez mais preocupante devido à destruição ambiental –, como poluição das águas (com amostras de água de reuso, água potável, do rio Nilo, Amazonas e Tietê) do ar, sonora e urbana (com o aumento considerável de lixo e suas possíveis soluções sustentáveis e com exemplos que tiveram êxito na nossa sociedade)

### Professora

Soraya Lobo  
Professora de Geografia no ensino fundamental e médio; sanitarista e consultora ambiental; trabalhos publicados em Geografia do Brasil pela Editora Moderna; pós-graduada em Educação Ambiental; atualmente cursa MBA em Gestão Ambiental

### Período

6, 13 e 20 de maio (quartas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 9 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00  
      não-sindicalizados – R\$ 104,00

## LIBRAS (Língua de Sinais)

### Módulo II – Intermediário

#### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

#### Objetivo

Habilitar e formar profissionais a utilizar a Língua de Sinais – língua natural da comunidade surda – para melhorar a comunicação entre os portadores desta deficiência, aproveitando melhor o ensino ministrado na escola e a inclusão social

#### Conteúdo

Classificadores parte II: nesta etapa do curso o aluno irá desenvolver métodos para utilização dos classificadores para serem trabalhados em frases, textos, conversação e outros; sinônimos e analogias: têm como finalidade apresentar ao aluno os recursos utilizados em LIBRAS, em casos de palavras na Língua Portuguesa que ainda não possuem um sinal próprio; gramática: introdução à estrutura gramatical da LIBRAS e suas particularidades, de formas dinâmicas e através de frases; diálogo/cotidiano: etapa prática do curso, quando o aluno se comunicará em LIBRAS utilizando as matérias até então ministradas

#### Professora

Sueli Ramalho Segala  
Especialista em LIBRAS, intérprete, tradutora e instrutora de Língua de Sinais desde o básico até a formação de intérpretes; palestrante e consultora, coautora da revista “Língua de Sinais, a imagem do Pensamento”

#### Período

16 e 30 de maio; 6 e 20 de junho (sábados), das 8h às 12h e das 13h às 17h  
Carga horária: 32 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 182,00  
não-sindicalizados – R\$ 364,00

## Técnicas de dinâmica de grupo, jogos e simulações

#### Público-alvo

Professores de ensino médio, superior e demais interessados

#### Objetivo

Utilizar jogos e dinâmicas de grupo como recursos didáticos auxiliares no processo de ensino e aprendizagem, facilitando a interação professor x grupo x conteúdo; apresentar técnicas de condução de jogos e dinâmicas de grupo bem como seus aspectos conceituais; vivenciar os exercícios assumindo diferentes papéis; análise técnica de cada atividade para aplicação na prática docente

#### Conteúdo

As técnicas vivenciais utilizadas como instrumento de desenvolvimento e autopercepção; definição de jogo, simulação, dramatização e dinâmica de grupo; classificação das técnicas de acordo com os objetivos a que se propõem; a cronobiologia e sua influência na condução de grupos; fatores críticos na condução de jogos e dinâmicas de grupo; os valores que estão por trás do jogo, entre outros tópicos

#### Professora

Denise Daud  
Mestre em Educação, Arte e História da Cultura, pedagoga e especialista em Recursos Humanos; professora nos cursos de pós-graduação em Didática do Ensino Superior e consultora organizacional especialista em treinamento e desenvolvimento na área de gestão de pessoas

#### Período

19 e 26 de maio (terças-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 6 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 34,00  
não-sindicalizados – R\$ 68,00

## Educação contínua: reflexões e práticas no ensino de Matemática

### Público-alvo

Professores do ensino fundamental I e demais interessados

### Objetivo

O curso tem como finalidade colaborar para a formação e atualização dos educadores no que se refere a práticas de ensino de Matemática; reflexões sobre questões conceituais existentes no processo da “alfabetização matemática”

### Conteúdo

Conteúdos teóricos e situações de prática em sala de aula sobre sistema de numeração, cálculo mental, operações e problemas matemáticos envolvendo os campos aditivo e multiplicativo

### Professora

Luciana Rodrigues Loureiro  
Licenciada em Pedagogia, autora de livros didáticos de Matemática; professora de ensino fundamental, é orientadora pedagógica e assessora no ensino de Matemática

### Período

25 de maio; 1º, 8 e 15 de junho (segundas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 12 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 68,00  
não-sindicalizados – R\$ 136,00

## Imigração: passado, presente e futuro

### Público-alvo

Professores de História, Geografia e demais interessados

### Objetivo

Apresentar a migração humana como um processo histórico contínuo, analisando mais detidamente a imigração massiva, do final do século XIX, especialmente para o Brasil e São Paulo, e o processo atual de emigração para os países desenvolvidos

### Conteúdo

Este curso pretende seguir uma linearidade temporal, sendo dividido em três módulos: no passado – análise dos grandes movimentos migratórios, suas razões e consequências; no presente – discutindo a imigração para São Paulo e a formação de uma sociedade multicultural; no futuro – uma discussão sobre as migrações nos tempos atuais e suas possíveis consequências para a Economia, a política e a cultura do século XXI

### Professor

Marco Antonio Xavier  
Mestre em História Social, especialista em Museologia; trabalhou durante 10 anos no Memorial do Imigrante (Museu da Imigração), tendo sido convidado como palestrante no Brasil e no exterior

### Período

27 de maio; 3 e 10 de junho (quartas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 9 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00  
não-sindicalizados – R\$ 104,00

## Violência doméstica, escola e ECA

### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

### Objetivo

Este curso objetiva refletir sobre as violências que permeiam os fluxos dos educadores e dos educandos, por meio da análise pormenorizada dos parâmetros legais do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e da problematização das relações entre escolas e família

### Conteúdo

ECA/LDB: contexto histórico e político/social da aprovação do ECA, considerações gerais acerca do código de menores e discussão sobre as novas terminologias e suas relações com o cotidiano escolar e familiar; problematização acerca de algumas abordagens sobre educação e liberdade, discussão dos parâmetros educativos das escolas e dos educadores em geral; violência e liberdade, violência e mídia, violência e educação escolar, violência e família, entre outros tópicos

### Professora

Márcia Cristina Lazzari  
Doutora em sociologia política: estudando temas sobre crianças, jovens e políticas públicas; docente há mais de dez anos, consultora do MEC-SECAD pela Unesco; ministra cursos e palestras sobre educação e violência contra crianças, jovens e escolarização

### Período

2, 9, 16 e 23 de junho (terças-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 12 horas  
Número de vagas: 25  
Preço: sindicalizados – R\$ 68,00  
não-sindicalizados – R\$ 136,00

## Meio ambiente e suas transformações do saber conceitual, procedimental e atitudinal no contexto social e educacional

### Público-alvo

Professores de educação infantil, ensino fundamental, artes e demais interessados

### Objetivo

Oferecer subsídios para a análise, interpretação de fatos e ideias e propor soluções para os problemas apresentados sobre o meio ambiente, suas influências e transformações na apropriação do conhecimento

### Conteúdo

Reflexão e prática (pensar e agir); discussão das relações socioculturais do fazer e como fazer em sala de aula; a interferência do homem nas paisagens urbana e rural e questões ambientais sobre a “água”; técnicas para produção de desenho e cenário

### Professoras

Maria Cecília Porto Camargo e Sylvia Regina Perez Medeiros da Silva  
Maria Cecília é mestre em Educação, Administração e Comunicação, pedagoga, professora universitária e pesquisadora; Sylvia Regina é pós-graduada em Geografia Geral e do Brasil e pedagoga

### Período

17 e 24 de junho (quartas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 6 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 34,00  
não-sindicalizados – R\$ 68,00

## Motivação e qualidade de vida

### Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Qualidade de vida entendida como saúde, responsabilidade individual, consciência social; qualidade de vida abrangendo o modo e estilo de vida, como escolhas, participação, preservação de sonhos, ideais e persistência na sua busca e concretização; estímulo à prevenção, como prática de hábitos saudáveis e atividade física; qualidade de vida entendida como melhora da autoestima e reconhecimento dos valores pessoais, bem como a celebração das conquistas

### Palestrante

Equipe Unimed Paulistana – Medicina Preventiva

### Período

22 de junho (segunda-feira), das 19h às 20h  
Carga horária: 1 hora  
Há 70 vagas disponíveis  
Inscrições são gratuitas

## Saiba mais o que é estresse

### Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Palestra que orienta sobre as diferenças entre o estresse e o cansaço; motiva o conhecimento sobre o mesmo, como suas três fases, os seus tipos (químico, emocional, físico e infeccioso) e os efeitos do estresse crônico; orienta sobre a relação do estresse e o álcool e aponta 10 estratégias para lidar com este mal (entre elas a atividade física e alimentação saudável)

### Palestrante

Equipe Unimed Paulistana – Medicina Preventiva

### Período

29 de junho (segunda-feira), das 19h às 20h  
Carga horária: 1 hora  
Há 70 vagas disponíveis  
Inscrições são gratuitas

## Conhecendo a sua coluna

### Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Educa e possibilita a prevenção dos males que acometem a coluna vertebral, apontando os fatores de risco, ao mesmo tempo que orienta com relação aos meios de detecção precoce para as doenças da coluna

### Palestrante

Equipe Unimed Paulistana – Medicina Preventiva

### Período

30 de junho (terça-feira), das 19h às 20h  
Carga horária: 1 hora  
Há 70 vagas disponíveis  
Inscrições são gratuitas

## Organização de uma rotina de leitura e escrita na educação infantil

### Público-alvo

Professores de educação infantil, 1º ano do ensino fundamental e demais interessados

### Objetivo

Discutir os aspectos que garantem a alfabetização em contextos letrados, compreendendo qual o papel do educador neste processo; discutir as diferentes modalidades organizativas e sua organização do tempo didático

### Conteúdo

Os princípios para a organização de uma rotina em que o professor consiga articular as diferentes modalidades organizativas (projetos, sequências de atividades, atividades habituais e situações independentes), favorecendo a aprendizagem da leitura, escrita e oralidade

### Professora

Silvia Helena Mihok Fuertes  
Pedagoga, pós-graduada em educação infantil e ensino fundamental, professora do ensino fundamental

### Período

3, 10 e 17 de agosto (segundas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 9 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00  
não-sindicalizados – R\$ 104,00

## Saiba como melhorar a alimentação das crianças e dos jovens

### Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Informar sobre a importância de uma alimentação saudável e balanceada para crianças e jovens com o objetivo de prevenir deficiências alimentares, bem como os erros alimentares que podem provocar patologias e a obesidade

### Palestrante

Equipe Unimed Paulista – Medicina Preventiva

## Alimentar-se bem para viver melhor

### Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

A relação da alimentação com a prevenção e controle de doenças; orientação e dicas práticas para uma boa alimentação em casa e em restaurantes, para manter bom estado nutricional para todo o corpo; entendimento do que é peso saudável

### Palestrante

Equipe Unimed Paulista – Medicina Preventiva

### Período

4 de agosto (terça-feira), das 19h às 20h  
Carga horária: 1 hora  
Há 70 vagas disponíveis  
Inscrições são gratuitas

### Período

11 de agosto (terça-feira), das 19h às 20h  
Carga horária: 1 hora  
Há 70 vagas disponíveis  
Inscrições são gratuitas

## Lei 11.645: as influências indígenas na cultura brasileira

### Público-alvo

Professores de História, Língua Portuguesa, Geografia, Filosofia e demais interessados

### Objetivo

Em conformidade com a Lei 11.645, o curso visa identificar e demonstrar as principais colaborações culturais dos indígenas na cultura brasileira; conteúdo resultante de 18 anos de pesquisas antropológicas em diversas aldeias do Brasil

### Conteúdo

Apresentação e análise das influências do tupi-guarani no Português falado no Brasil; apresentação e análise da medicina tradicional indígena e a fitoterapia; ritos indígenas e sua colaboração à música popular brasileira; a teogonia Tupinambá e o Folclore Brasileiro

### Professor

Nicolau Tupan-An  
Antropólogo e linguista; professor de História da Cultura Brasileira; professor de pós-graduação, autor de *Nheengatu-tupi – vocabulário e gramática tupi-guarani*

### Período

5, 12, 19 e 26 de agosto; 2 de setembro (quartas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 15 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 85,00  
não-sindicalizados – R\$ 170,00

## História da Química

### Público-alvo

Professores de Química e demais interessados

### Objetivo

Apresentar breve panorama da indústria química na Alemanha do século XIX e relacionar esse panorama a algumas causas da Primeira Guerra Mundial

### Conteúdo

Aspectos históricos da Alemanha no século XIX; o papel da Universidade alemã na formação dos cientistas; indústria de corantes: destinada à expansão desde seu início; situações que contribuíram para uma Primeira Guerra Mundial, sob o ponto de vista químico

### Professor

Marcelo Ramanoski  
Licenciado em Química; professor com experiência em escolas públicas e particulares, além de cursos pré-vestibulares; autor de livros de Química para o ensino médio e apostilas para cursos pré-vestibulares

### Período

6 de agosto (quinta-feira), das 19h às 22h  
Carga horária: 3 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00  
não-sindicalizados – R\$ 34,00

## LIBRAS (Língua de Sinais)

### Módulo III – Avançado

#### Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

#### Objetivo

Habilitar e formar profissionais a utilizar a Língua de Sinais – língua natural da comunidade surda – para melhorar a comunicação entre os portadores desta deficiência, aproveitando melhor o ensino ministrado na escola e a inclusão social

#### Conteúdo

Elementos da narrativa em LIBRAS: este módulo visa capacitar o aluno a contar histórias de diferentes faixas etárias em LIBRAS, sendo as mesmas concretas ou abstratas, utilizando os sistemas dos elementos da narrativa; treino de tradução do português escrito para a LIBRAS e vice-versa; analogias: objetiva ampliar os conhecimentos do aluno para o uso de analogias para palavras e que não existem sinais próprios em português e sim a equivalência em discursos contendo frases, metáforas, noticiários, textos e histórias, apresentando o significado do que foi dito; introdução ao processo anafórico: dar embasamento ao aluno quanto à colocação do sujeito imaginário, em histórias narradas, usando as expressões faciais/corporais já trabalhados no decorrer do curso

#### Professora

Sueli Ramalho Segala  
Especialista em LIBRAS, intérprete, tradutora e instrutora de Língua de Sinais desde o básico até a formação de intérpretes; palestrante e consultora, coautora da revista “Língua de Sinais, a imagem do Pensamento”

#### Período

8 e 22 de agosto; 12 e 26 de setembro (sábados), das 8h às 12h e das 13h às 17h  
Carga horária: 32 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 182,00  
não-sindicalizados – R\$ 364,00

## História da Geometria

#### Público-alvo

Professores do ensino fundamental, médio e demais interessados

#### Objetivo

Desenvolver estratégias de atividades em sala de aula com base no estudo da relação entre história da Matemática e educação matemática

#### Conteúdo

História das ideias geométricas; áreas, volumes, relações métricas; geometria analítica; cônicas e outras curvas

#### Professor

Antonio Carlos Brolezzi  
Doutor em Educação, professor de Matemática no ensino fundamental e médio, professor do departamento de Matemática do IME-USP e orientador credenciado para mestrado e doutorado na FE-USP

#### Período

13, 20 e 27 de agosto (quintas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 9 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00  
não-sindicalizados – R\$ 104,00

## Oficina de comunicação I

### Público-alvo

Professores em geral

### Objetivo

Trabalhar a comunicação do professor em diferentes situações: em sala de aula, com a direção da escola, com os pais de alunos, em palestras e apresentações

### Conteúdo

Avaliação da comunicação; estratégia para percepção sobre a comunicação; estratégias e treinamentos para uma comunicação mais efetiva em diferentes contextos: sala de aula, com a direção da escola e pais de alunos, palestras e apresentações; reavaliação da comunicação dos participantes

### Professoras

Fabiana Copelli Zambon e Ana Claudia Guerrieri  
Fabiana é fonoaudióloga do SINPRO-SP, especialista em voz;  
Ana Claudia Guerrieri é fonoaudióloga especializanda em voz pelo Centro de Estudos da Voz (CEV)

### Período

18 e 25 de agosto; 1ª e 8 de setembro (terças-feiras), das 19h30 às 22h  
Carga horária: 10 horas  
Número de vagas: 15  
Preço: sindicalizados – R\$ 22,00  
não-sindicalizados – R\$ 44,00

## História do cinema e sua linguagem

### Público-alvo

Professores de História, Literatura e demais interessados

### Objetivo

Privilegiar o aprofundamento para uma exploração mais específica: “péplum” (filmes sobre a antiguidade clássica) no ensino da História, o cinema mudo e seus intertítulos originais para o ensino de idiomas, a “Nouvelle Vague” francesa, para o ensino da Literatura, e filmes que abordem temas jurídicos, para o ensino de Direito

### Conteúdo

Curso de história do cinema e linguagem cinematográfica com apresentação de trechos de filmes clássicos

### Professor

Francisco Rosário Conte Filho  
Cineasta, professor de cinema há 32 anos, tendo atuado em diversas instituições educacionais e culturais

### Período

24 e 31 de agosto; 14 e 21 de setembro (segundas-feiras), das 19h às 22h  
Carga horária: 12 horas  
Número de vagas: 30  
Preço: sindicalizados – R\$ 68,00  
não-sindicalizados – R\$ 136,00

## Receba notícias do SINPRO-SP Toda semana no seu e-mail

Se você ainda não recebe o boletim do SINPRO-SP, solicite já seu cadastramento. Acesse o endereço [www.sinprosp.org.br](http://www.sinprosp.org.br) e cadastre seu e-mail. É simples e rápido.

Com edições semanais, o boletim destaca as principais notícias do Sindicato, as novidades do site, reportagens e entrevistas especiais, vídeos, dicas de links, serviços, cursos e eventos diversos.

A Programação de Cursos é uma publicação do Sindicato dos Professores de São Paulo (SINPRO-SP), distribuída gratuitamente a seus sócios.

Tiragem: 23 mil exemplares

Diretora responsável: Rita Fraga

## Ficha de Sindicalização



proposta de sindicalização  alteração de cadastro n° de matrícula \_\_\_\_\_  
nome \_\_\_\_\_

rg \_\_\_\_\_ cpf \_\_\_\_\_ estado civil \_\_\_\_\_

sexo:  masculino  feminino nascimento \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

endereço \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ complemento \_\_\_\_\_

telefone residencial \_\_\_\_\_ telefone comercial \_\_\_\_\_

celular \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

situação:  em atividade  aposentado(a)  aposentado(a), em atividade na escola

disciplinas que leciona: \_\_\_\_\_

cursos e graus que leciona:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> educação infantil                  | <input type="checkbox"/> 2º grau – ensino médio    |
| <input type="checkbox"/> 1ª a 4ª série – ensino fundamental | <input type="checkbox"/> 3º grau – ensino superior |
| <input type="checkbox"/> 5ª a 8ª série – ensino fundamental | <input type="checkbox"/> ensino supletivo          |
|   | <input type="checkbox"/> cursos livres             |

nome da escola ou faculdade \_\_\_\_\_

endereço \_\_\_\_\_ telefone \_\_\_\_\_

autorizo o desconto em folha de pagamento da contribuição associativa, no valor e forma determinados pela assembléia geral dos professores.

São Paulo, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
assinatura



sindicato dos professores de são paulo  
**Sinpro sp**

[www.sinprosp.org.br](http://www.sinprosp.org.br)





Rua Borges Lagoa, 208  
04038-000 – Vila Clementino – São Paulo, SP  
Tel 11 5080.5988 Fax 11 5080.5985  
[www.sinprosp.org.br](http://www.sinprosp.org.br)