



Universidade de São Paulo
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
PROPOSTA DE EVENTO / ATIVIDADE

1. Promoção

Departamento: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
EDM (Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada)

Coordenador(es) ou Responsável(is):

Profa. Dra. Sílvia Luzia Frateschi Trivelato (FEUSP) slftrive@usp.br

Prof. Dr. Ulisses Ferreira Araújo (USP/Leste) uliarau@usp.br

Profa. Ms Magda Medhat Pechliye (doutoranda FEUSP) pechliye@mackenzie.com.br 93654077 / 36729374

Instituição(ões) / Unidade(s) Co-Participante(s): Diretoria de ensino da rede estadual de Osasco (em negociação).
Além desse contato estou tentando outras formas de convidar os professores.

2. Título

Concepções de Ciência, Ensino e Aprendizagem: teoria e prática.

3. Inscrição

Apoio Acadêmico FEUSP 30913574

Outro local ou instância (indicar abaixo)

Período: 10/09/2007 a 02/10/2007

Horário: 09h00min às 17h00min

Local (endereço completo): FEUSP Av. da Universidade 308 Bloco B (sala do apoio acadêmico)

Documentação exigida:

É necessário que o professor ao fazer sua inscrição apresente xerox do RG, e o diploma de conclusão de curso. Além disso, o professor deve ser consultado sobre a possibilidade de permitir que os dados coletados durante o curso sejam utilizados no doutorado da Profa. Magda Medhat Pechliye.

4. Público-alvo: professores de ciências e/ou biologia

Pré-requisitos: Estar exercendo a prática docente

Critérios de seleção: inscrição

Total de vagas: 25

Critérios de aprovação: frequência e participação

Carga horária mínima para certificação: 75% de frequência

5. Realização

Locais:

Auditório EA

Auditório FEUSP

x Salas de aula

Quantidade: uma

Outros (especificar):

Data de Início: 03/10/07

Término: 05/12/07

Carga horária total: 30 horas

Horário: das 19h30min às 22h30min

6. Detalhe da programação (datas, horários, convidados, tipo de atividades):

A proposta é de um ciclo de debates sobre as concepções de ciência, ensino e aprendizagem,

O ciclo de debates está programado para ocorrer entre os dias 03/10/2007 e 05/12/2007, quartas feiras das 19h30min às 22h30min.

O programa completo está em anexo

7. Finanças

X Evento sem custo financeiro

Com custo financeiro. Indicar as fontes de recursos oficiais:

Taxas de inscrição para participação (detalhar):

9. Solicitação de serviços/recursos:

Recursos Audiovisuais:

Computador e retroprojektor.

Outros Materiais e Recursos:

Serviço de Copa:

Café doce

Café Amargo

Água

Assinatura de um dos proponentes

Aprovação

Aprovado pela Chefia do Departamento:

Encaminhe-se à Comissão de Cultura e Extensão Universitária (CCEX).

Data _____

Chefe do Departamento _____

Aprovado pela Presidência da Comissão de Cultura e Extensão Universitária

Data _____

Presidente da CCEX _____

ANEXO

PROGRAMA COMPLETO

EMENTA

A disciplina tem como foco estudar as concepções de ciência, ensino e aprendizagem de professores de ciências e biologia do ensino fundamental e médio. Ela pretende criar oportunidades para que o professor integre em novas perspectivas os diversos conhecimentos que ele possui sobre essas temáticas, por meio da prática de ferramentas como jogos e atividades aplicadas ao ensino de ciências e

biologia. Estas atividades serão norteadas pelo processo reflexivo que o professor será solicitado a empreender sobre a sua própria prática docente.

OBJETIVOS

- Reconhecer e analisar as diversas concepções de ciência, ensino e aprendizagem.
- Relacionar essas concepções com as práticas de seu cotidiano.
- Aplicar os conhecimentos trazidos, e as possíveis reformulações de algumas concepções, em aulas simuladas de ciência e biologia.
- Exercitar o trabalho em equipe de forma cooperativa.

MÉTODO

- Aulas expositivas e dialogadas
- Análise e discussão de textos.
- Apresentação de seminários
- Trabalhos individuais e em grupos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Concepções de ciência
- Concepções de ensino e aprendizagem
- Comunicação entre professor – aluno.
- Novas tecnologias e mediação pedagógica
- Temas transversais e estratégia de projetos
- A construção do conhecimento pedagógico

AVALIAÇÃO

A avaliação irá considerar aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais e, principalmente, o processo a partir das apresentações, participação, frequência e auto – avaliação.

PROGRAMA

aulas	Conteúdo	Estratégia
1ª 03/10/07	Apresentação da professora e do curso Concepção de ciência	Atividade: cena do crime Leitura e discussão do texto de Campos e Nigro
2ª 10/10/07	Novas tecnologias e mediação pedagógica	Leitura e discussão do texto de Behrens - Painel integrado
3ª 17/10/07	Temas de ciências ou biologia	Apresentação dos alunos
4ª 24/10/07	Temas transversais e estratégia de projetos	Leitura e discussão do texto de Araújo - Autor convidado para debate
5ª 31/10/07	Temas de ciências ou biologia	Apresentação dos alunos
6ª 07/11/07	A construção do conhecimento pedagógico	Leitura e discussão do texto de Colom - Seminários
7ª 14/11/07	Temas de ciências ou biologia	Apresentação dos alunos
8ª 21/11/07	Novas tecnologias	Receber convidados que falem sobre novas tecnologias e processo de ensino aprendizagem
9ª	Temas de ciências ou biologia	Apresentação dos alunos

28/11/07		
10 ^a	Encerramento do curso	Auto-avaliação e avaliação do curso
05/12/07		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

ARAÚJO, U.F. *Temas Transversais e a Estratégias de Projetos*. Editora Moderna. São Paulo. 2003.

BEHRENS, M.A. *Projetos de Aprendizagem Colaborativa num Paradigma Emergente*. In: MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Campinas: Papirus, 2000.

CAMPO, M.C.C. E NIGRO, R.G. *Didática de Ciências – O ensino e a aprendizagem como investigação*. Editora Pioneira. São Paulo. 1999.

COLOM, A. *A (des)construção do conhecimento pedagógico*. Porto Alegre. Artmed. 2004.

Complementar

BASTOS, F. Construtivismo e ensino de ciências. In: *Questões Atuais no Ensino de Ciências*. Roberto Nardi. Org. Ed. Escrituras. São Paulo. 1998.

BECKER, F. *Conhecimento: Transmissão ou construção?* In: XII ENDIPE. Curitiba. 29 de agosto a 1º de setembro. Vol.3 2004. p. 27 a 41.

CHASSOT, A. *A ciência através dos tempos*. Editora Moderna. São Paulo. 2004.

MIZUKAMI, M.G.N. *Ensino: As abordagens do processo*. Temas básicos de Educação e Ensino. São Paulo. EPU. 1986.

POZO, J.I. As concepções dos professores sobre a aprendizagem. Rumo a uma nova cultura educacional. *Pátio Revista Pedagógica*. Artmed. n.º 6, p 19-23. fev./abril 2001

ROSA, S.S. *Construtivismo e mudança*. Cortez Editora. 2002